

Аналитическая справка
«Результаты стартового контроля знаний учащихся основного и среднего общего образования»

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на 2023-2024 учебный год в период с 05.09.2023г по 30.09.2023 г проведена проверка уровня учебных достижений обучающихся 5-9 классов,10-11классов по предметам учебного плана (русский язык, математика) (стартовый контроль). Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Стартовый контроль по математике писали учащиеся 5-9 классов,10-11классов классов в форме написания контрольной работы и в форме тестирования. Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками.

Цель стартового контроля:

- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Итоги выполнения стартовой диагностической работы по математике

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Успеваемость %	Средний балл	Качество %
		5	4	3	2			
6	10	0	2	6	2	80	3	20
7	6	0	1	4	1	83	3	16
8	8	0	0	6	2	75	2,75	0
9	8	1	3	4	0	100	3,63	50
11	3	2	0	1	0	100	4,3	66,67
Итого	35	3	6	21	5	85,71	3,25	25,71

ВЫВОДЫ: 85,71% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 25,71%. Максимальный процент (100%) успеваемости по математике отмечен в 11 классе. Ниже среднего уровня процент качества наблюдается в 7 и 8 классах.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Обучающиеся допускают ошибки при решении задач;

- допускают ошибки с именованными числами;
- затрудняются в правильном начертании отрезка;
- допускают вычислительные ошибки.

5 класс – Умение находить скорость по пути и времени, решение текстовых задач на

движение, арифметические действия с многозначными числами.

6 класс – умение выполнять вычисления с обыкновенными и смешанными числами, умение определять наименьшее число в обыкновенных правильных и неправильных дробях, решение текстовых задач по нахождению целого числа по его дроби, решение задач по теории вероятности.

7 класс – Умение строить геометрическую фигуру по точкам с заданными координатами и находить её площадь. Умение решать задачу на проценты.

8 класс – Нахождение градусной меры углов при параллельных прямых и секущей.

Нахождение стороны прямоугольного треугольника. Доказательство равенства сторон.

9 класс –

Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. Уметь выполнять преобразования алгебраических

10 класс – Умение решать задачи на нахождение вероятности. Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

11 класс – Умение использовать приобретенные знания

и умения в практической деятельности и повседневной жизни, геометрический смысл производной.

Умение выполнять действия с функциями.

Результаты мониторинга:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Включить в содержание уроков математики те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, разделы и темы, которые недостаточно прочно усвоены;
2. Продумать систему повторения материала, изученного на предыдущих уроках математики.
3. Обратит особое внимание на обучающихся, получивших низкие результаты. Разработать индивидуальный образовательный маршрут по отработке предметных умений;
4. Продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков решения текстовых задач на движение, арифметических действия с многозначными числами; использовать в работе приёмы и методы, способствующие развитию вычислительных навыков.
5. Обратит внимание на развитие привычки самоконтроля, осмысленность выполнения заданий;
6. Продолжить сотрудничество с родителями обучающихся по организации домашней самостоятельной подготовки по предмету «Математика».

Справку подготовила зам.директора по УВР _____

 Цветкова А.А.